

## **GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH VỚI NHỮNG CÂU CHUYỆN KỂ TRONG GIỜ SINH HOẠT LỚP**

*Cô giáo Nguyễn Thị Trà Mi – GVCN lớp 10A5*

Những câu chuyện kể theo chủ đề có ý nghĩa giáo dục trong giờ sinh hoạt lớp là một trong những phương pháp giáo dục đạo đức khá hay, nó hấp dẫn được mọi đối tượng và học sinh thật sự cảm thấy hứng thú với những câu chuyện này. Trong giờ sinh hoạt lớp hàng tuần, ngoài phần nhận xét, kiểm điểm tuần qua, triển khai kế hoạch tuần tới, tôi thường dành khoảng 5 đến 10 phút cho việc giáo dục đạo đức cho học sinh. Những câu chuyện tôi kể có thể là những bài văn hay được đăng tải trên báo đài, những câu chuyện người thực việc thực có ý nghĩa, những câu chuyện làm lan tỏa những hành động đẹp, làm thay đổi cuộc sống trên các chương trình truyền hình như “người tốt việc tốt”, “việc tử tế”, “quà tặng cuộc sống”,... Ngoài ra tôi còn chọn lọc một số câu chuyện hay, mang tính giáo dục, phù hợp với lứa tuổi học sinh trong những cuốn sách “Hạt giống tâm hồn”. Chẳng hạn với chủ đề “Xây dựng quan điểm sống”, tôi đã sưu tầm và kể cho học sinh nghe về những gương mặt có quan điểm sống tích cực như: câu chuyện về lực sĩ Lê Văn Công – vận động viên người khuyết tật Việt Nam với sự cố gắng nỗ lực, vượt lên chính mình đã đạt rất nhiều thành tích ngưỡng mộ và gần đây nhất anh đã xuất sắc giành huy chương vàng tại giải vô địch cử tạ người khuyết tật thế giới tổ chức ở Saudi Arabia năm 2023. Với quan điểm sống tích cực “Còn sống là còn cố gắng”, “Sống với đam mê” của anh đã phần nào khích lệ cho học sinh về tinh thần cố gắng, sự vượt khó, vượt qua mặc cảm bản thân để hòa nhập và thành công trong cuộc sống.



Ngoài những câu chuyện do bản thân mình kể cho các em ra, tôi cho học sinh thực hiện chuyên mục “Góc chia sẻ”. Tôi cho các em học sinh tự tìm những câu chuyện có tính giáo dục theo chủ đề sau đó kể lại cho cả lớp nghe và tôi cho thi đua theo tổ, các học sinh trong tổ sẽ cử một đại diện kể một câu chuyện cho cả lớp cùng nghe và cuối cùng sẽ bình chọn câu chuyện có nội dung hay nhất, có ý nghĩa giáo dục nhất, tổ nào có câu chuyện được bình chọn sẽ được cộng điểm vào điểm thi đua của tổ. Với hình thức này tôi nhận thấy các em học sinh biết tự tìm đọc những câu chuyện ý nghĩa, được rèn luyện sự tự tin khi đứng trước đám đông. Các em rất tích cực chia sẻ đem lại không khí lớp rất hào hứng, làm cho mối quan hệ giữa các bạn trong lớp gần gũi, gắn bó đoàn kết hơn.



Để có được những câu chuyện kể vừa hay, vừa hấp dẫn và phù hợp với lứa tuổi học sinh, đòi hỏi giáo viên chủ nhiệm phải dành thời gian tìm tòi, tích lũy, lựa chọn những câu chuyện từ các nguồn tài liệu. Tôi tin rằng với những câu chuyện ngắn hay, không mất nhiều

thời gian để đọc hay kể cho các em nghe trong mỗi tiết sinh hoạt sẽ đem lại ý nghĩa giáo dục cho các em, khích lệ các em tinh thần học tập và làm nhiều việc tốt hơn trong cuộc sống.